Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

COMPONENTE FAMILIAS Y COMUNIDADES
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
2026

FECHA: 09 de junio
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
TEMA: Deberes de los padres de familia

ASISTENTES: Niños y niñas del Jardín infantil Cofinanciado Sembrando Camino

OBJETIVO NIÑOS Y NIÑAS:

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de los deberes y responsabilidades de los padres de familia y cuidadores, mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan la comprensión de la importancia del cuidado, la protección, el acompañamiento, la educación, la alimentación y el afecto en su desarrollo integral y bienestar cotidiano.

METODOLOGÍA:

En el marco del espacio pedagógico "Ritual de cosecha", se desarrolló una experiencia significativa orientada al reconocimiento de algunos deberes fundamentales de los padres de familia y cuidadores, promoviendo la reflexión sobre las acciones de cuidado, protección y acompañamiento que reciben los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desenvuelven.

La experiencia se llevó a cabo a través de la actividad "Lo que mamá y papá hacen por mí", en la cual se presentaron imágenes y videos de adultos realizando diferentes acciones relacionadas con el cumplimiento de sus responsabilidades, tales como jugar con sus hijos, leer cuentos, brindar alimentación, acompañarlos en momentos de dificultad, ayudarlos en sus aprendizajes, protegerlos y expresar afecto mediante abrazos y palabras de cariño. A partir de la observación y el diálogo guiado, se favoreció la comprensión de que los padres, madres y cuidadores tienen el compromiso de garantizar el bienestar, la seguridad y el desarrollo de los niños y niñas.

Posteriormente, se generó una conversación cercana y significativa en la que se preguntó a los participantes: "¿Qué hace tu mamá o papá contigo?", permitiendo que compartieran experiencias reales relacionadas con las actividades que realizan junto a sus familias. A través de sus respuestas, se fortaleció el reconocimiento de aquellas acciones que les brindan bienestar, protección y felicidad. Finalmente, cada niño y niña eligió una imagen similar a una experiencia vivida en casa y la representó mediante un dibujo sencillo, favoreciendo la expresión de sus vivencias familiares y el reconocimiento de los compromisos de cuidado presentes en su entorno.

DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron activamente en el espacio del "Ritual de cosecha", mostrando interés, curiosidad y disposición frente a los recursos visuales y audiovisuales presentados.

Inicialmente, se observaron imágenes y videos donde diferentes adultos realizaban acciones cotidianas relacionadas con el cuidado y acompañamiento de los niños y niñas. Estas situaciones permitieron identificar responsabilidades como alimentar, proteger, escuchar, jugar, enseñar, acompañar en las rutinas diarias, brindar atención cuando se sienten tristes o enfermos y compartir momentos de calidad en familia. A medida que observaban los recursos, los participantes expresaron comentarios espontáneos relacionando las escenas con experiencias propias de su vida cotidiana.

Scanned with CamScanner

Posteriormente, mediante preguntas orientadoras, los niños y niñas compartieron ejemplos de acciones que realizan junto a sus padres, madres o cuidadores. Algunos mencionaron momentos de juego, lectura de cuentos, acompañamiento en las tareas, preparación de alimentos, paseos familiares y expresiones de afecto. Este espacio permitió fortalecer la comunicación, la escucha y el intercambio de experiencias entre pares.

Más adelante, se promovió un diálogo sencillo y comprensible acorde a su edad, donde se explicó que los padres y cuidadores tienen la responsabilidad de brindar amor, protección, alimentación, educación y atención a los niños y niñas, resaltando la importancia de estas acciones para crecer de manera saludable y segura. Así mismo, se enfatizó que el cuidado y el acompañamiento de los adultos son fundamentales para que los niños se sientan queridos, protegidos y valorados.

Finalmente, cada participante seleccionó una imagen con la que se sintió identificado y realizó un dibujo representando una actividad significativa que comparte con su familia. A través de sus producciones gráficas, los niños y niñas expresaron emociones, recuerdos y experiencias relacionadas con el afecto, la compañía y el cuidado recibido en casa. Esta actividad favoreció la creatividad, la expresión emocional y el fortalecimiento de vínculos positivos asociados al entorno familiar.

APRECIACIONES POR GRUPOS:

Párvulos A: Los niños y niñas participaron con interés en la observación de las imágenes y videos, logrando identificar acciones relacionadas con el juego, los abrazos y el acompañamiento familiar. Durante el dibujo libre representaron principalmente momentos de afecto y diversión junto a sus padres y cuidadores.

Párvulos B: Se evidenció disposición y participación espontánea durante las conversaciones grupales. Los niños reconocieron acciones de cuidado como alimentarlos, jugar con ellos, ayudarlos y brindarles cariño, relacionándolas con experiencias de su vida cotidiana.

Párvulos C: El grupo mostró atención frente a los recursos presentados y logró expresar ideas sencillas sobre las actividades que comparten con sus familias. Disfrutaron especialmente el momento de representación gráfica, evidenciando vínculos afectivos significativos.

Párvulos D: Los niños y niñas participaron activamente en el diálogo, identificando acciones de acompañamiento como leer cuentos, jugar, compartir alimentos y recibir ayuda cuando la necesitan. Se observó interés y escucha durante toda la experiencia.

Prejardín A: El grupo logró expresar con mayor claridad algunas responsabilidades de los padres y cuidadores, mencionando la importancia de que los ayuden, los protejan, los lleven al jardín y compartan tiempo con ellos. Participaron activamente en la conversación y en la elaboración de sus dibujos.

Prejardín B: Se evidenció reflexión frente a las acciones de cuidado observadas en las imágenes y videos. Los niños compartieron experiencias personales relacionadas con actividades que disfrutan realizar junto a sus familias, fortaleciendo el reconocimiento de los vínculos afectivos.

Prejardín C: Los niños participaron de manera activa y utilizaron expresiones relacionadas con el amor, la protección, el acompañamiento y la ayuda que reciben de sus padres y cuidadores. Demostraron comprensión frente al tema trabajado durante la experiencia.

Prejardín D: La actividad permitió fortalecer la expresión de emociones y experiencias significativas. Los niños lograron representar mediante sus dibujos acciones asociadas al cuidado, la compañía y el afecto brindado por los adultos de su entorno familiar.

Scanned with CamScanner

Jardín: Los niños y niñas participaron de manera reflexiva y participativa durante la experiencia, logrando reconocer con mayor claridad algunas responsabilidades de los padres de familia, como brindar protección, alimentación, educación, acompañamiento y afecto. Durante el diálogo compartieron experiencias y opiniones relacionadas con las actividades que realizan junto a sus familias, evidenciando comprensión frente a la importancia del cuidado y el compromiso de los adultos en su bienestar. En el momento gráfico representaron situaciones significativas asociadas a la convivencia familiar, el juego, la enseñanza y los momentos de afecto compartidos.

La experiencia pedagógica desarrollada en el espacio "Ritual de cosecha" favoreció el reconocimiento de los deberes de los padres de familia y cuidadores desde situaciones cercanas a la realidad cotidiana de los niños y niñas, permitiendo fortalecer la comprensión sobre la importancia del cuidado, la protección, la educación, el acompañamiento y el afecto en su desarrollo integral. A través de la observación, el diálogo y la expresión artística, los participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con su entorno familiar, expresando emociones, intereses y vivencias asociadas al buen trato y al acompañamiento de los adultos. Este tipo de experiencias continúan fortaleciendo la construcción de vínculos positivos, la participación activa y el reconocimiento de las acciones de cuidado que favorecen el bienestar y crecimiento de los niños y niñas.

FIRMA DOCENTE: Daniela Torres S.
Santa M. Pacis

SOPORTE EXPERIENCIA COMPARTIDA CON NIÑOS/NIÑAS



Scanned with CamScanner











Scanned with CamScanner








Scanned with CamScanner